

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Kravčun

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr. 1

(data)

Paluknys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	LAUKIAMI REZULTATAI	PASIEKTI REZULTATAI	RODIKLIAI
1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si)	<p>1.1. Bendradarbiavimas su tėvais analizuojant lūkesčius ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>1.2. Neformalaus švietimo užsiėmimai. Spektaklių, renginių organizavimas.</p>	<p>1.1. Ugdymo kokybė maksimaliai atitinkanti vaikų poreikius.</p> <p>1.2. Išplėtotą ugdymo veiklų įvairovė. Kokybiškas, inovatyvus vaikų kultūrinis ugdymas.</p>	<p>1.1. Bendradarbiaujant bei atliekant tėvų apklausas išsamiai išanalizavome tėvų poreikius ir lūkesčius ugdymo kokybės gerinimo tikslais.</p> <p>1.2. Organizuojamos šokių pamokėlės, keramikos bei dailės būreliai. Organizuojami edukaciniai, kultūriniai spektakliai ir pasirodymai. Tėvams sutikus, nuolat suteikiama galimybė vaikams darželyje lankytis kultūrinuose bei edukaciniuose spektakliuose, edukaciniuose renginiuose – nariuotakojai, burbulų šalis ir pan., bei pramoginiuose (cirkas, muzikinis koncertas ir</p>	<p>1.1. 2018 metais atlikus ir išanalizavus apklausos rezultatus, planuojant ir vykdant 2019 metų veiklą buvo atsižvelgta į apklausų rodiklius: „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“, „Tėvų poreikiai ir pastabos dėl veiklos vykdymo“, Vaikų sergamumo samprata“, „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų vertinimas ir gerinimas“, „Tėvų požiūris į patyčių mastą, priežastis ir prevencijos galimybes“. 2019 m. apklausos rezultatai rodo, kad 80 % tėvų yra patenkinti ugdymo kokybe.</p> <p>1.2. Organizuojamuose papildomuose šokių būreliuose dalyvavo daugiau nei 50% įstaigos vaikų, keramikos – 80%, dailės - 70% įstaigos vaikų. 2019 metų „Ugdymo kokybės vertinimo“ apklausos rodikliai rodo, kad net 95 % respondentų yra patenkinti neformalios ugdymo pasiūlos įvairove ir organizuojamų užsiėmimų kokybe. 75 % tėvų tenkina kultūrinių spektaklių, papildomų edukacinių užsiėmimų pasiūla, tačiau 25 % apklaustųjų mano, kad reikėtų papildomų</p>

	<p>1.3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimasis ir tobulinimasis.</p>	<p>1.3. Aukštas pedagogų parengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo procesų naujovių.</p>	<p>pan.) renginiuose. Organizavome edukacines išvykas – „Baltijos miškai“ ir Paluknio aerodromą.</p> <p>1.3. Pedagogai dalyvaujant seminaruose ir kursuose patobulino kompetencines žinias ir įgūdžius. Auklėtoja J. Šupelienė 2019 m. birželio 25 d. įgijo vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Auklėtoja J. Grigorjeva šiuo metu mokosi Vilniaus Universitete įgyti pedagogo kvalifikaciją.</p>	<p>kultūrinių renginių, spektaklių, edukacinių užsiėmimų pasiūlą išplėsti.</p> <p>1.3. „Ugdymo kokybės vertinimo“ apklausa rodo, kad 93,8% tėvų yra patenkinti pedagogų darbu ir kokybe. 80,2 % tėvų yra patenkinti vaiko pasiekimais, 15,2 % tėvų yra patenkinti vaiko pasiekimais, tačiau norėtų, kad vaikai išmoktų dar daugiau. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai parodė kiekvieno vaiko individualų, nuoseklų tobulėjimą ir pasiekimus visose ugdymo srityse.</p>
<p>2. Stiprinti vaikų sveikatą, diegti sveikos gyvensenos ugdymo nuostatas</p>	<p>2.1. 2017-2021 m.m. sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki“.</p> <p>2.2. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>2.1. Užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė integruota į kasdienį ugdymo procesą.</p> <p>2.2. Išugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, žinoti apie žalą sveikatai vartojant tam tikras medžiagas.</p>	<p>2.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į darželio bendrą ugdymo planą, savaitės temas, kasdienę veiklą. Sveikatos ugdymas apima visas sveikatos sritis (Sveika mityba, asmens higienos įpročių lavinimas, fizinis lavinimas, psichosocialinė aplinka, ligų prevencija, žalingi įpročiai). Buvo teikiamos specialistų konsultacijos – psichologo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto.</p> <p>2.2. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.</p>	<p>2.1. 2018-2019 m.m. metodinės veiklos protokolai (nr. 1 – nr.4) – Vykusi psichologės paskaita tėvams ir pedagogams dėl vaikų adaptacijos ženkliai palengvino vaikų adaptacinį periodą. Įgyvendintas visuomenės sveikatos priežiūros specialistės 2019 m. veiklos planas paskatino vaikus artimiau pažinti save ir domėtis savo sveikata. Pagerinta psichosocialinė aplinka darželyje - „Ugdymo kokybės vertinimo“ apklausa rodo, kad beveik visi įstaigą lankantys vaikai kasdien noriai eina į darželį.</p> <p>2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimai išmokė vaikus atskirti sveikatai ir gyvybei kenksmingas medžiagas. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programų vykdymas sukūrė psichologiškai saugią aplinką – apklausos rezultatai rodo, kad 93% vaikų darželį lanko noriai. Įgyvendintas visuomenės sveikatos priežiūros specialistės 2019 m. veiklos planas.</p>

	<p>2.3. Mitybos ir sveikatos priežiūros gerinimas įstaigoje.</p>	<p>2.3. Sveiki vaikų mitybos įpročiai; vaikų sergamumo mažinimas; tėvų ir darbuotojų švietimas sveikatos priežiūros ir sveikos mitybos klausimais.</p>	<p>2.3. Įstaigoje atnaujintas 15 dienų perspektyvinis valgiaraštis; sumažėjo vaikų sergamumas, pagerėjo lankomumas 93%. Tęsiame dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Atnaujinta virtuvės įranga.</p>	<p>2.3. Organizuoti susitikimai tėvams ir darbuotojams su sveikos mitybos specialistu. Vykusi mitybos specialisto paskaita dėl vaikų sveikos mitybos prisidėjo prie sveikos mitybos skatinimo tęsti sveiko maitinimo įpročius ne tik įstaigoje, bet ir šeimoje. Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius įstaigoje vaikai noriai valgo daržoves ir vaisius. Nauja virtuvės įranga suteikia galimybę ruošti maistą ypač sveikai.</p>
<p>3. Stiprinti ir turtinti įstaigos materialinę bazę modernizuojant ir pagerinant ugdymo(si) sąlygas</p>	<p>3.1. Įstaigos lauko teritorijos naujinimas</p> <p>3.2. Įstaigos išorės ir vidaus patalpų remontas.</p> <p>3.3. Edukacinės aplinkos gerinimas</p>	<p>3.1. Estetiška, saugi ir naudinga vaiko fizinei raidai kiemo ugdymo aplinka.</p> <p>3.2. Ekonomiška šildymui, estetiška ir saugi pastato būklė.</p> <p>3.3. Inovatyvi, kūrybiška, estetiška edukacinė aplinka.</p>	<p>3.1. Naujų lauko žaidimo įrengimų įsigijimas; teritorijos apželdinimas naujais augalais; estetinės aplinkos formavimas.</p> <p>3.2. Mokyklos pastato apšiltinimas ir renovavimas. Grupių patalpų einamasis remontas. Atlikta pilna lopšelio grupės tualetu/vonios kambario renovacija. Patalpos įrengtos vadovaujantis saugumo ir higienos reikalavimais. Įrengtas vystymo stalas, vaiko amžių/ūgį atitinkantys praustuvai, tualetai.</p> <p>3.3. Ugdymo lėšų investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą – projektorius, interaktyvi lenta, kompiuteris, žaislai, edukacinės ir kanceliarinės priemonės.</p>	<p>3.1. Įsigijome naujų sūpuoklių bei lauko edukacinių priemonių; aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkanti tvora.</p> <p>3.2. Apšiltintas įstaigos pastatas, atlikta pastato renovacija iš lauko pusės. Įrengtas saugumo ir higienos reikalavimus atitinkantis lopšelio grupės tualetu/vonios kambarys su pilna sanitarinio mazgo rekonstrukcija. Lopšelio grupės tualetu/vonios kambaryje įrengtos šildomos grindys.</p> <p>3.3. Tikslingai ir efektyviai panaudotos ugdymo lėšos gerinant edukacinę aplinką ir ugdymo kokybę.</p>
<p>4. Tobulinant technologinius procesus siekti pažangos ugdymo procese įtraukiant tėvus</p>	<p>4.1. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas</p>	<p>4.1. Pagerinti bei optimizuoti darbų planavimo ir duomenų valdymo procesai.</p>	<p>4.1. Pilnai įdiegtas dienynas „Mūsų darželis“ pagerino planavimo, informavimo, valdymo procesus. Duomenys susieti su lankomumo apskaitos sistema, bei įstaigą lankančių vaikų ir jų tėvų duomenų baze.</p>	<p>4.1. Automatizuoti vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai. Sistemoje integruotas vaikų pasiekimų vertinimo šablonas padėjo pedagogams ženkliai greičiau ir efektyviau pildyti duomenis apie kiekvieno vaiko pasiekimus, juos lyginti, analizuoti ir taip sekti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. Greita surinktų duomenų analizė padėjo pedagogams greitai ir efektyviai taikyti individualius ugdymo metodus kiekvienam vaikui.</p>

	4.2. Aktyvus informacinių technologijų naudojimas įtraukiant tėvus į vaikų ugdymo procesus, procesų valdymą ir gerinimą.	4.2. Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo procesus, formuoti glaudų įstaigos bendruomenės ryšį bei atsakomybes.	4.2. Komunikacijos tikslais aktyviai naudojamas elektroninis paštas. Naudojant platformą „Mano apklausa“ periodiškai rengiamos apklausos, kurios sudaromos ugdymo kokybės gerinimo tikslais. Atnaujinta estetiška ir funkcionali darželio internetinė svetainė www.palukniodarzelis.lt . Ugdymo procesu bei kita naudinga informacija dalinames darželio socialiniame tinkle facebook.	4.2. Informacinių technologijų naudojimas komunikaciniame procese, aktyviai įtraukė tėvus į vaikų ugdymo procesą, bendrą veiklą, organizuojamus renginius, parodas. Atliekamos periodinės tėvų apklausų analizės įtraukė tėvus į ugdymo proceso gerinimą įstaigoje.
--	--	--	---	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ugdymo kokybė maksimaliai atitinkanti vaikų poreikius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išplėta ugdymo veiklų įvairovė; 2. Vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimas; 3. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga; 4. Aukštas pedagogų parengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigoje ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiuolaikine kokybiško ikimokyklinio ugdymo samprata. Metų pradžioje ir pabaigoje atliktas vaikų pasiekimų vertinimas, kuris aptartas individualiai su tėvais. Ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai rodo gerėjančią kiekvieno vaiko asmeninę pažangą; 2. Naujai įdiegtame elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pedagogai periodiškai atlieka vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimą; 3. Pedagogai dalyvaujant seminaruose ir kursuose patobulino kompetencines žinias ir įgūdžius. Auklėtoja J. Šupelienė 2019 m. birželio 25 d. įgijo vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Auklėtoja J. Grigorjeva šiuo metu mokosi Vilniaus Universitete įgyti pedagogo kvalifikaciją.

1.2. Kūrybiškesnės ir inovatyvesnės ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymo(si) aplinka	1. Kiemo erdvės pritaikytos įvairiam vaikų ugdymui; 2. Grupėse įrengti nauji žaidimo kampeliai; 3. Įsigyti naujų įrengimų fiziniam lavinimui.	1. Įsigijome naujų sūpuoklių bei lauko edukacinių priemonių; 2. Grupėse atnaujinti edukaciniai žaidimo kampeliai.
1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgyti naujų kompetencijų, jas pritaikyti mokyklos veikloje. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus.	Vadovas patobulins vadybines kompetencijas, dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau nei 40 valandų.	Vadovas patobulino vadybines kompetencijas dalyvaujant seminaruose. Atnaujinau ir patvirtinau tėvų komunikacijos ir informavimo tvarką. Informacija siunčiama el. paštu, iškabinama informaciniuose stenduose, pateikiama individualiai. Inicijavau mokyklos ugdymo kokybes įsivertinimą. Anketos rezultatai panaudoti veiklos plano rengimui 2020 metams. 2019 m. atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai: „Vaikų kasdienio įstaigos lankymo apskaitos tvarka“, „Trakų r. vaikų lopšelio – darželio krizių valdymo tvarkos aprašas“, „Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio korupcijos prevencijos priemonių planas“.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Irena Kravčienė 2020-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Traktas raj. Paluknio vaikų lopšelio-darželio 2019 m. vadovo vertės ataskaita vertinama labai gerai. Vaikų parėtikimai iz ugdymo aplinka atitinka teny lutescius, istovigos tezebos posedzio protokolas Nr. 1. Julija Gugozeva pizmininte
(mokykloje – mokyklos tarybos / galiotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos galiotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas] (parašas) *Julija Gugozeva* (vardas ir pavardė) *2020-02-03* (data)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriumi 2019 metų veiklos ataskaita galutinai įvertinama labai gerai. Šiame parėtikime 2020 m. kovos 25 d. patarėtikiu Nr. K1-16 įvertinama švietimo labai gerai. Savivaldybės m. p.

[Parasas] (parašas) *Edita Rusdėlienė* (vardas ir pavardė) *2020-03-26* (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) galiojoto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vaikų sveikatos stiprinimas, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas	1. Inicijuoti emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą taikant naujus ugdymo organizavimo modelius. 2. Atlikti tyrimą „Mityba, sveikata ir fizinis aktyvumas”	1. Tęsti ugdymą vadovaujantis 2017-2021 m.m. sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki“. 2. Sumažėjęs sergamumas, pagarėję vaikų lankomumo rodikliai.
9.2. Kūrybiškesnės ir inovatyvesnės ugdymo (si) aplinkos kūrimas	Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymo (si) aplinka	1. Kiemo erdvės pritaikytos įvairiam vaikų ugdymui; 2. Grupėse įrengti nauji žaidimo kampeliai; 3. Įsigyti nauji įrengimai fiziniam lavinimui.
9.3. Plėsti tarpinstitutinį bendradarbiavimą.	1. Įgyvendintas veiklos plano uždavinys „Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi“. 2. Pedagogai įgys naujų kompetencijų, žinių.	1. Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. 2. Bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis bus sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai.

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Santaulobys mėsė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Edita Ruskelėnė 2020-03-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jana Kravčiūnaitė 2020-03-30
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)