

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Onuškie Donato Malinausko gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. SD-5

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietas bendruomenei.		
Tikslas: Tęsti ugdymosi kokybės ir mokymosi sąlygų gerinimą organizuojant mokymą kasdieniniu ir nuotoliniu būdu.		
Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Rodikliai
1. Siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos įsivertinant, užtikrinant šiuolaikišką ugdymą.	Sėkmingai organizuotas ugdymas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Mokinių tėvų 2021 m. apklausos duomenimis 97% tėvų teigia, kad su mokiniais mokytojai aptaria mokinio mokymosi sėkmes. 100% mokytojų teigia, kad „mokiniam padedu pažinti jų gabumus“. 94 % mokytojų 2021 m. apklausoje teigia, kad „su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes“. 89% mokytojų teigia, kad „mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą“. Sėkmingai taikomas „Individualios pažangos stebėsenos aprašas“. Individualią pažangą aptaria klasių vadovai ir dalykų mokytojai su mokiniais,	Pritaikant ugdymo turinį, suteikiant galimybę mokiniams rinktis įvairių lygių užduotis, organizuojant ugdymą kontaktiniu ir nuotoliniu būdu pavyko pagerinti ugdymosi rezultatus. Aptartas ir patvirtintas Onuškie Donato Malinausko gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas (2021 m. kovo 20 d. Nr. V-114). Gimnazijos bendruomenė išmoko darbą organizuoti Zoom ir Teams platformose. Mokinių pažangumas 2020-2021 m.m. - 100% . Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių būrelių susirinkimuose aptarti ugdymo, NMP, BE ir PUPP rezultatai. Į mokinių ugdymosi stebėseną ir rezultatų aptarimą aktyviau įtraukiami tėvai (1 kartą per mėn. tėvai informuojami apie vaiko padarytą pažangą). 90% tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimus. Aukštesniojo lygio mokinių skaičius sudaro 11%. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokosi 37,8%. 6 pamokos nuotoliniu būdu (3 lietuvių kalbos, 2

<p>apie pažangą informuojami tėvai Siekiant pamokos kokybės stebėta po 1–2 mokytojų pamokas (pamokos šiuolaikiškumas ir pamokos turinio aktualumas). Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize ir refleksija išskirdami 2-3 stipriausias ir 1-2 tobulintinas sritis. Mokomuosiuose kabinetuose įrengtos mokytojų kompiuterizuotos vietos su vaizdo kameromis, garsiakalbiais, daugialypėmis terpėmis. Įsigyta įranga hibridiniam mokymui šešioms kabinetams. Ugdymo procese pradėta naudoti Microsoft Office 365 aplinka. Sukaupta metodinė, padalomoji medžiaga, plakatai, atnaujintos mokomosios priemonės. Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikos, rajono, regiono konkursuose, olimpiadose, varžybose: Pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 2021 m. – 9 prizinės vietos. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stiprina kompetencijas kiekvieno mokinio pažangos ir pagalbos teikimo organizavimo įvairiuose kursuose. Skatinamas mokinių verslumas ir lyderystė. Mokiniai po pamokų gali dalyvauti verslumą skatinančiose edukacijose. Vykdomas projektas „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės”</p>	<p>matematikos, 1 chemijos) kolegoms nuotoliniu būdu. Stebimi teigiami VBE pokyčiai. 2021 m. geriausiai sekėsi laikyti geografijos ir istorijos egzaminus. Matematikos rezultatai prasti, tačiau palyginus su 2020 m. 50% pasirinkusiųjų išlaikė, egzamino vidurkis pakilo iki 10 (2020 m. buvo 4,7). Stebimas 12 kl. mokinių mokymosi motyvacijos didėjimas, tikimasi aukštesnių rezultatų. Dėl įvairios pagalbos teikimo (konsultacijos) pakilo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius 4, 7 % (buvo 3,63%). Metodiniuose būreliuose aptarta olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas, vykdymas ir rezultatai. Mokiniais ir mokytojams įteiktos padėkos. Užima prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose. Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA-2021“ 2 padėkos. Lietuvos Respublikos Seimo piešinių konkursas „Tu tiek mums davei milžinų“ - 8 padėkos. Respublikinis vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis” (6 diplomai). „ADVENTUR 2021” konkurse puikiai pasirodė 8 klasės mokinys. Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7-8 kl.) - 3 vieta rajone. LGMA 2021 metų pasaulio pažinimo olimpiada pradinukams -2 pirmos, 2 antros, 1 trečia vieta. Už gamtosaugines veiklas, tvarumo idėjų sklaidą, bendruomeniškumo skatinimą ir puikų pasirodymą „Gamtos herojai 21“ padėka. Respublikiniame projekte „Darni mokykla” laimėtas sidabrinis sertifikatas. Rajoniniame jaunųjų filologų konkurse mokinės geriausias kūrybinis darbas. Rajono chemijos olimpiadoje 1 ir 3 vieta. Biologijos olimpiadoje dvi 3 vietos. Respublikinis JMB konkursas „Miško draugas“ – 3 vieta. Rajoninėse turizmo technikos ir orientavimosi varžybose 4 prizinės vietos. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokinių taryba aktyviai įtraukia į renginius gimnazijos mokinius. Gimnazijos mokinė vadovauja rajono mokinių tarybos veiklai. Sėkmingai dalyvauta miestelio šventėje „Rudens kermošius 2021”. Akcijoje „Švari Lietuva – švari Europa” tvarkyta Kareivonių Šimtmečio ažuolų alėja. Pravesta 15 integruotų dalykų pamokų su Europos Sąjungos medžiaga mokiniams.</p>
---	--

		<p>Ugdomos mokinių kompetencijos per praktines veiklas - vilnos vėlimo, taškavimo technikos, kraičio skrynių ornamentikos, suvenyrų gamybos užsiėmimai, rankdarbiai.</p> <p>Įgyvendintas vaikų socializacijos projektas „ONIS 2021” sustiprino mokinių emocinę sveikatą po karantino, praturtino jų laisvalaikį.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti destruktivūs mokinių elgesio atvejai, mokyklos mokinių sveikatos problemos, darbo organizavimas nuotoliniu būdu.</p> <p>Mokytojų savianalizės anketose numatytos tobulintinos asmeninės kompetencijos. Vyksta gimnazijos administracijos pokalbiai su mokytojais. 80% darbuotojų veikla vertinama gerai.</p> <p>Pamokas stebi ne tik administracija, pamokose lankosi kolegos.</p> <p>Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.</p>
<p>2. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant įvairią palankią kiekvienos asmenybės ūgčiai saugią ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Ugdant pilietišką ir patriotišką asmenybę, stiprinant vertybinius pagrindus mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą puoselėjant signataro Donato Malinausko vardą (edukaciniai renginiai, netradicinės pamokos, projektai, akcijos, išvykos) kartu planuojant, aptariant, reflektuojant patirtis.</p> <p>Aktyviai veikia mokinių diskusijų klubas „Po pamokų“.</p> <p>Pasiūlymus ugdymui ir kultūrinei veiklai teikia Mokinių taryba.</p>	<p>90% mokinių įsitraukė į valstybinių švenčių ir tradicinių renginių programų parengimą, planavimą, organizavimą. (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Mokytojo diena, Advento šventė, gimnazistų krikštynos).</p> <p>Bendraujama su Signatarų namais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Gimnazijoje veikia paroda su edukacijomis „Vasario 16-osios šventė 1918-1940 m.: susitelkimas ateičiai.</p> <p>Dalyvauta Prezidentūros akcijoje „Papuoškime Kalėdų eglutę”, pagaminta kalėdinių dekoracijų.</p> <p>Dirbant karantino sąlygomis organizuotos 34 išvykos. Edukacinės Trakų pilies istorijos muziejaus pamokos praplėtė mokinių akiratį.</p> <p>Aktyvi NVŠ veikla. Dalyvauta 4 dienų turistiniame sąskrydyje Molėtuose. Organizuoti 4 turistiniai žygiai po Onušio ir Aukštadvario apylinkes. Žygis su edukacija – puodelių iš molio gamyba.</p> <p>Organizuotos istorijos pažinimo pamokos po Vilniaus senamiestį, Trakų istorines vietas.</p> <p>Mokiniai stebėjo nuotolines Trakų istorijos muziejaus edukatorių pamokas. Dalyvavo totorių metams skirtose nuotolinėse edukacijose.</p> <p>Paruoštos mokinių ir mokytojų koncertinės programos valstybės švenčių dienoms paminėti.</p> <p>Edukacija Trakų neįgaliųjų užimtumo centre ir Advento programa.</p> <p>Etnokultūros būrelis dalyvauja su etnokultūros puoselėjimo programomis Aukštadvario regioninio parko kultūrinuose ir gamtosauginiuose renginiuose.</p>

	<p>Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje).</p> <p>Organizuoti 3 bendri tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu aktualiais ugdymo organizavimo klausimais.</p> <p>60% klasės valandėlių surengta nuotoliniu būdu, 20% kartu su tėvais</p> <p>50% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Aktyviai bendradarbiaujama su miestelio biblioteka.</p> <p>Užtikrinama saugi ugdymosi aplinka</p>	<p>Pasisekusios geografijos projekto „Keliaukime ir tirkime“ veiklos (4 mini projektai su tiriamosiomis užduotimis gamtoje). Etnokultūros būrelio nariai dalyvauja Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto inicijuotame projekte „Mūsų krašto kalbinis ir kultūrinis palikimas“. Surinkta tautosakinės medžiagos apie vietovardžių kilmę.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aukštai vertina gimnazijos kultūrą.</p> <p>Prevencinės Olweus programos įgyvendinimas padėjo sumažinti patyčių atvejus. Mokiniai žino, į ką reikia kreiptis pagalbos. Sukurta saugi, šiuolaikiška ir mokymąsi žadinanti mokymosi aplinka.</p> <p>30% mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais.</p> <p>Pradinėse ir 5-7 klasėse buvo organizuojami knygų skaitymai „Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 85% mokinių.</p> <p>Nuo 2021m. spalio mėn. vykdomas mokinių testavimas, kaupiami duomenys, informuojama mokyklos bendruomenė ir tėvai, teikiama įvairi pagalba, užtikrinamas saugumas.</p> <p>Apklausų duomenys rodo, kad mokiniai saugūs gimnazijos teritorijoje ir moka bendrauti, auga savivertė ir asmeninė ūgtis.</p> <p>5-8 klasių mokiniai dalyvavo „Geros mokyklos savijautos projekte „Pasitelkime terapiją“ ugdėsi atjautos, supratimo, pagalbos draugui įgūdžius.</p>
<p>3. Keliant mokytojų kvalifikaciją intensyvinti individualios sisteminės pagalbos ir karjeros ugdymui teikimą įtraukiant mokinių tėvus.</p>	<p>Mokytojai siekė profesinio tobulėjimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: nuotoliniuose kursuose stiprino socialinę emocijų patirtį, seminaruose, konferencijose, projektuose patobulino dalykines kompetencijas ir įgijo šiuolaikiško ugdymo patirties, naujų darbo metodų, dalijosi gerąja patirtimi, išmoko teikti kolegai pagalbą. Gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės.</p> <p>Tęsiant kontaktinį ugdymą mokymas vykdytas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Kvalifikacijos kursai mokytojams 2021 m. „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytojams ir ugdytiniams“, „Kaip dirbti MS Teams</p>	<p>Išklaudyta 1700 kursų, seminarų valandų, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 60 val., 10 kursų dienų. Kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų. (Lytiškumo ugdymo programa. „Nepatogūs klausimai- kalbėkimės“, Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“, „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių vadovams“)</p> <p>Organizuotas seminaras mokytojams „Socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Išmokta ugdymo procesą organizuoti ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Apklausos rezultatai rodo, kad 90% mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Sumažėjo patyčių skaičius. Išdalinti ugdymo proceso dalyviams kompiuteriai, planšetės su interneto ryšiu ugdymo procesui užtikrinti.</p> <p>Organizuota pamokų gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Aukštadvario regioniniame parke, mokyklos kieme atliekant tiriamąsias užduotis.</p> <p>Klasės valandėlėse pristatomos populiariausios</p>

	<p>platformoje?“ Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 100% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinė klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose. Karjeros ugdymui skiriamas dėmesys. Karjera ugdoma per dalykų pamokas, projektinę veiklą ir edukacijas.</p>	<p>specialybės. 10-12 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėse aukštųjų mokyklų karjeros konsultacijose. Įgyvendintas projektas 5-8 klasėse „Šeimos profesijų medis“. 22 mokiniai atliko testo „Profesijų medis“ užduotis.</p>
--	--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę: teikiant savalaikę švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.</p>	<p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Švietimo pagalbos teikimas vykdomas pagal gimnazijoje sukurtą algoritmą. Suburtos tikslinės pagalbos mokiniui grupės, padedančios siekti geresnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Parengtas švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje algoritmas ir aptartas Vaiko gerovės komisijoje ir gimnazijos metodinėje taryboje. Per metus organizuoti 2 mokymai mokytojams apie mokinių individualios pažangos matavimą, efektyvios mokytojų bendradarbiavimą siekiant mokinių asmeninės ūgties. Mokytojai praveda po 2 atviras pamokas, dalinasi patirtimi apie pagalbos teikimą. Pamokų analizė ir rekomendacijos, ką tobulinti, aptariamos dalykų metodinėse grupėse.</p>	<p>Parengtas švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje algoritmas mokantis kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, su kuriuo supažindinta gimnazijos bendruomenė. Mokytojų bendruomenė Išklausė 1700 valandų kursų, seminarų. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 60 val. „Kokią vertę kuria mokykla“, „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius poreikius“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo technikos ir praktiniai užsiėmimai siekiant konstruktyvaus dialogo“, „Savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymai 5-12 klasių vadovams“ (NŠA), 5-8 klasių mokiniai dalyvavo „Geros mokyklos savijautos</p>

		<p>Mokymosi sunkumų turinčių mokinių metiniai įvertinimai pagerėja 2%.</p>	<p>projekte „Pasitelkime terapiją“ ugdėsi atjautos, supratimo, pagalbos draugui įgūdžius. Gimnazijos pažangumas 100 %. Aukštesniojo lygio mokinių skaičius sudaro 10,67%. (2020 m. buvo 7,43%). Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokosi 37,79% (2020 m. buvo 28,61%).</p> <p>Apklaustos duomenimis 75% mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis ir jiems mokykloje patinka, 77% mokydamiesi daro pažangą ir pastebi savo tobulėjimą. 94% apklaustų tėvų teigia, kad vaikas mokykloje jaučiasi gerai, jam patinka mokytis, 92,8 % teigia, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į vaikų patirtį ir individualias galimybes.</p> <p>Mokymosi sunkumų turinčių mokinių metiniai įvertinimai pagerėjo 2%. Tam įtakos turėjo individualių konsultacijų sistema suburtos laikinos pagalbos mokiniui grupės, padedančios siekti geresnių mokymosi rezultatų.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant didinti mokinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti.</p>	<p>Dauguma mokinių įsijungia į tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų olimpiadas ir konkursus, tiriamuosius – projektinius darbus gimnazijoje. Aktyviai dalyvauja rajoniniuose dalykų olimpiadų turuose ir laimi prizines vietas. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja projektinėse veiklose.</p>	<p>90% mokinių įsijungia į tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų olimpiadas ir konkursus, tiriamuosius – projektinius darbus. („Žalioji olimpiada“, „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, „Nepamiršk parašiuo“, „Mes rūšiuojam“). Ne mažiau kaip 2-3 gimnazijos atstovai deleguojami į rajono olimpiadų II turą, laimi 3-4 prizines</p> <p>Tęsiama veikla ES biuro Lietuvoje projekte MEPA, 50 % mokytojų ir 80 % mokinių dalyvauja projekto veiklose, rengia ne mažiau kaip 1-3 gamtosaugos ir socialinius projektus.</p>	<p>Rajono chemijos olimpiadoje laimėta 1 vieta ir 3 vieta. Biologijos olimpiadoje laimėtos dvi 3 vietos. Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7-8 kl.)- 3 vieta rajone.</p> <p>LGMA 2021 metų pasaulio pažinimo olimpiada pradinukams –dvi 1-os, dvi 2-os ir 3 vieta.</p> <p>„ADVENTUR 2021“konkurse puikiai pasirodė 8 kl. mokinys. Už gamtosaugines veiklas, tvarumo idėjų sklaidą, bendruomeniškumo skatinimą ir puikų pasirodymą „Gamtos herojai 21“ mokiniai apdovanoti padėka.</p> <p>Respublikiniame projekte „Darni mokykla“ laimėtas sidabrinis sertifikatas. Socialinių ir gamtamokslinių dalykų mokytojai dalyvavo</p>

			<p>mokymuose „Tyrinėjimais grįstas ugdymas taikant naratyvines strategijas ir GIS įrankius“, „Pasaulio pažinimo laboratorija: tyrinėju, ieškau, pažįstu“.</p> <p>Chemijos ir biologijos mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokymasis už mokyklos ribų: tikslai, patirtys ir grįžtamasis ryšys“.</p> <p>Įvyko geografijos projektas „Keliaukime ir tirkime“.</p> <p>Mokiniai atliko veiklas su tiriamosiomis užduotimis gamtoje 4 projektuose.</p> <p>Tęsiamas ES projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.</p> <p>Pravesta 15 integruotų dalykų pamokų su Europos Sąjungos medžiaga mokiniams.</p> <p>89,3% apklaustų tėvų teigia, kad vaikams skiriamos praktiškos užduotys, mokoma spręsti realias problemas, 87,5 % mano, kad ugdymas organizuojamas taip, kad vaikas išmokytų geriausiai kaip gali. 91,1% mokinių žino, į ką kreiptis mokykloje pagalbos, jeigu kyla mokymosi sunkumų ir turi galimybę ištaisyti savo klaidas.</p>
1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvumą ugdymui naudojant fizines ir virtualias aplinkas.	Pamokos organizuojamos kitose aplinkose, įskaitant ir virtualias aplinkas.	Parengtos bendradarbiavimo sutartys su išorės partneriais: VŠĮ Trakų Švietimo centru, Amatų mokykla „Sodžiaus meistrai“, Trakų neįgaliųjų užimtumo centru, Signatarų namais siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. 20 % pamokų ir kitos ugdomosios veiklos vyksta su socialiniais partneriais arba kitose aplinkose.	<p>Mokykloje veikia paroda su interaktyviomis edukacijomis „Vasario 16-osios šventė 1918-1940 m.: susitelkimas ateičiai. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Aukštadvario regioniniu parku, Trakų istorijos muziejumi, Trakų krašto amatų centru, Šv. Jokūbo kelio draugų asociacija.</p> <p>30% mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais.</p> <p>Ugdymo procese pradėta naudoti Microsoft Office 365 aplinka.</p> <p>Respublikiniame virtualiame muzikiniame festivalyje „Pavasario dainų pylynė“ laimėtas</p>

		<p>Atliktas tyrimas „Mokymąsi aktyvinančių metodų ir edukacinių aplinkų panaudojimo įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“.</p>	<p>diplomas. Merginų ansamblio „Šermukšnelė“ ir pradinukų ansamblio „Dainorėliai“ pasirodymai miestelio ir gimnazijos šventėse. 1-4 ir 5-7 klasėse buvo organizuojami knygų skaitymai „Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių. Atlikta 5-11 klasių mokinių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa rodo, kad mokiniai didžiuojasi mokykla, stebi asmeninę pažangą, jaučia bendro darbo pastangas tobulėti, nori pasirinkti užduotis, geba vertinti ugdymosi rezultatus objektyviai. Tyrimo rezultatai pristatyti tėvams klasių valandėlių metu. 62,5% mokinių teigia, kad mokykloje vyksta integruotos ir projektinės veiklos, 77,8% pažymi, kad ugdymo procesas vyksta už mokyklos ribų: muziejuose, gamtoje, kitose įstaigose. Tam pritaria 84 % tėvų. 89,3% tėvų teigia, kad mokydamasis vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis. Visa tai padeda vaikams mokytis. 78,6% mokinių mano, kad mokyklos mokytojai mokosi patys, tobulėja, padeda spręsti jiems iškilusias problemas.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrintas saugus mokytojų ir darbuotojų darbas ir mokinių ugdymo(si) procesas Covid-19 pandemijos metu.	Užtikrintas saugus mokytojų ir darbuotojų darbas ir mokinių ugdymo(si) procesas Covid-19 pandemijos metu - organizuotas reguliarius testavimas, higienos reikalavimų laikymasis, saugus bendravimas. Ligos išplitimo reiškinių bendruomenėje išvengta.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę tobulinant mokykloje vykdomą STEAM veiklą.</p>	<p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė. Tobulinama mokykloje vykdoma STEAM veikla, skatinamas mokinių domėjimasis, matematika, gamtamoksliniais dalykais. Ugdymo procesas iki 15% organizuojamas kitose aplinkose. Veiklose vyrauja patyriminio mokymosi praktika. Tęsimas projektinis darbas, tiriamoji veikla. Neformalusis vaikų švietimas orientuotas į STEAM krypties kompetencijų ugdymą. Interaktyvi programinė įranga naudojama interaktyvaus turinio kūrimui skatinant mokinių kūrybiškumą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2-3 mokyklos atstovai deleguojami į rajono olimpiadas ir laimi 2-3 prizines vietas. 90% mokinių dalyvauja „Kengūros“, „Olympis“, „Mes rūšiuojam“, „Žaliojoje olimpiadoje“, rengia ne mažiau kaip 1-3 tiriamuosius-projektinius darbus. Parengtos 1-2 parodomosios matematikos ir gamtamokslinių dalykų pamokos per metus naudojant interaktyvią programinę įrangą. 70% stebėtų veiklų vyrauja patyriminio mokymosi praktika.</p>
<p>8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijų ugdymą siekiant gerinti pasirengimą organizuoti įtraukijį ugdymą. Gerinti savalaikės švietimo pagalbos teikimą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Atlikti mokyklos situacijos analizę (mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, pagalbos mokiniui teikimas, mokinio pasiekimai, aprūpinimas specialiomis priemonėmis, ugdymo plano pritaikymas ir t.t.). Organizuoti 1-2 mokymus mokyklos mokytojams apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Suburta įtraukiojo ugdymo organizavimo darbo grupė. Organizuoti 2-3 prevenciniai, bendruomenės švietimo renginiai įtrauktiems klausimais. Parengti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, tėvams paslaugų priemonių planą, pasirengti lanksčiai siekti geresnių kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų, pritaikyti prie gyvenimo realijų, atliepti poreikius.</p>	<p>Mokyklos įtraukiojo ugdymo organizavimo darbo grupės dalyvauta 1-2 mokymuose apie įtraukijį mokymą. Mokytojai dalinasi patirtimi, organizuoja 2-3 prevencinius renginius, kurie padės efektyvinti įtraukiojo mokymo organizavimą mokykloje. Parengtas ir patvirtintas koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, tėvams (globėjams) paslaugų priemonių planą. 2-3% pagerės SUP turinčių mokinių ugdymosi mokybė.</p>

<p>8.3. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Suburti koordinavimo komandą mokykloje, taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Organizuoti mokymai mokytojų bendruomenei, kaip sėkmingai taikyti Bendrųjų programų atnaujintą turinį ugdymo procese. Taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas.</p>	<p>Visų dalykų mokytojai dalyvauja 1-2 mokymuose apie sėkmingą atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą ugdymo procese, dalinasi patirtimi. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. Pravestos 2-4 atviros pamokos kolegoms. Aptariamas bendrųjų kompetencijų ugdymas per dalykų pamokas.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Ekstremali situacija
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijai direktorės 2021 metų veiklos ataskaita vertinti labai gerai. Visos užduotys buvo įvykdytos. Mokytojų tarybos 2022m. vasario 9 d. protokolas Nr. VI-1

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Mykolas Čimulavicius 2022-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimu ataskaita ir veikla labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir verslo bei humanitarinio pobūdžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Savivaldybės meras  Andrius Šatėnčius 2022.02.24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(Švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Direktore

Lina Bukutienė 2022-02-24

