

Trakų suaugusiųjų mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Loreta Ruškevičiūtė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20

(data)

Trakai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Ugdymo proceso efektyvinimas tikslingai naudojant ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.	Bendradarbiaujant mokiniui, mokytojui, pagalbos mokiniui specialistui, tėvams tikslingai sudarytas individualus ugdymo planas, pasirinktos neformaliojo ugdymo veiklos.	100 proc. vidurinio ugdymo mokinių sudarė individualų ugdymo planą. Centro 8-IV klasių mokiniai tikslingai rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius.	Iš el. Tamo dienyno: 75 proc. I-IV klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius. 70 proc. mokinių rinkosi neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius.
Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, bendradarbiauti pildant „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelės“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais.	80 proc. mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Kiekvienas mokytojas savo pastebėjimus pateikė posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, centro susitarimų laikymąsi. 90 proc. mokytojų gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą posėdžiuose. Tėvai yra informuoti asmeniškai apie	Dauguma mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Mokytojai posėdžiuose vertino mokinių pažangą. Tėvai yra informuoti asmeniškai apie mokinio sėkmes/problemas.	90 proc. mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Iš mokytojų tarybos protokolų: 90 proc. mokytojų argumentuotai pateikė savo pastebėjimus posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, centro susitarimų laikymąsi. Iš Tamo dienyno: tėvai asmeniškai informuojami apie mokinių sėkmes/problemas.

	mokinio sėkmes/problemas.		
Skatinti tarpdalykinės integracijos planavimą.	Kolegialus pedagogų bendradarbiavimas, paremtas asmeniniu nenutrūkstamu tobulėjimu, Diegiamos naujos gerosios patirties perėmimo ir dalijimosi formos, skatinama lyderystė.	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai suplanavo, pravedė 2 ir daugiau integruotų pamokų/veiklų. Dauguma dieninio mokymo mokytojų pasinaudojo gerosios patirties dalijimosi ir perėmimo galimybe.	Iš direktoriaus įsakymų: integruotos gamtos ir fizinio ugdymo pamokos minint pasaulinę Žemės ir Vandens dienas, saugesnio interneto savaitės veiklos, integruotas užsienio (rusų) kalbos, informacinių technologijų, dailės bei lietuvių kalbos ir literatūros projektas „Rusų ir lietuvių kalbų patarlių lyginamasis tyrinėjimas“, gamtos ir technologijų konkursas-paroda „Lietuvos paukščiai“, „Europos kalbų savaitės 2022 m. renginiai“.

2. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Skatinti gerosios patirties sklaidą bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.	Kiekvienos metodinės grupės bent 2 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per metus parengė pranešimus metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje. Bent vienas straipsnis patalpintas rajono spaudoje.	Mokytojai skaitė pranešimus metodinėse grupėse, šalies metodinėse konferencijose, publikavo straipsnius spaudoje, elektroninėje erdvėje.	Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: socialinių, gamtos ir tikslinių mokslų metodinės grupės 3 mokytojai parengė pranešimus metodinėje grupėje, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės - 2 mokytojai, užsienio kalbų - 2 mokytojai, fizinio ugdymo, menų ir technologijų -2 mokytojai. Šalies metodinėse konferencijose (suaugusiųjų ugdymą teikiančiose įstaigose) skaityti 5 pranešimai. Rajono spaudoje, el. erdvėje patalpinti 3 straipsniai.
Inicijuoti projektų rengimą ir vykdymą.	Parengtas/ parengti bent 2 nauji projektai, dalyvavimas	Parengti ir įvykdyti projektai.	Parengti ir įvykdyti projektai „Pasitinkant daugiataučio miesto 700-

	bendradarbiaujant kitų įstaigų projektuose skatina mokinius pažinti aplinką ir pasaulį.	Dalyvaudama projektų veiklose centro bendruomenė pagilino žinias aplinkosaugos srityje, apie Lietuvoje gyvenančių tautinių mažumų kultūrą, patobulino bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas.	metį“, Socializacijos stovykla. Centro mokytojai ir mokiniai dalyvavo Erasmus + programos jaunimo mainų mobilumo projekte „The World in green“.
--	---	--	---

3. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Centro erdvių pritaikymas mokinių ugdymo(si) poreikiams.	Centro erdvės pritaikymas ugdymo proceso organizavimui specialiųjų poreikių mokiniams.	Įrengta klasė specialiųjų poreikių mokiniams.	Pertvarkyta bibliotekos erdvė. Įrengta klasė su interaktyvia lenta, naujomis mokomosiomis priemonėmis specialiųjų poreikių mokiniams.
Metodinių priemonių kūrimas, edukacinių erdvių centre puoselėjimas.	Atnaujinamos ekspozicijos bei aktyviai naudojamos edukacinės erdvės, socialiniam emociniam ugdymui bei poilsiui.	Centro patalpose edukacinės erdvės sukurtos koridoriuose, klasėse ir bibliotekoje. Naudojamos ugdymui visais mokslo metais. Mokytojų rengiamuose dalykų planuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus yra numatytas ugdymo procesas edukacinėse erdvėse.	Iš metodinių grupių ataskaitų: edukacinės erdvės planuojamos tikslingai, dalyvaujant bendruomenei; jos atnaujinamos valstybinių, kalendorinių švenčių proga, ugdant bendruomeniškumą, tradicijų puoselėjimą, naudojamas metodinių grupių veiklos viešinimui.
Bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui (-si) - įveiklinimas.	Biblioteka veiks kaip viena iš edukacinių erdvių mokymui ir mokymui(-si).	Bibliotekos erdvėje vyko integruotos pamokos, skaitymą skatinantys renginiai, veikė parodos, skirtos	Iš metodinių grupių ataskaitų, iš bibliotekos veiklos ataskaitos: bibliotekoje vyko 5 integruotos pamokos, 4 renginiai su skaitymo strategijų metodų taikymu, veikė 3

		<p>rašytojų kūrybai paminėti. Vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai, Organizuojami edukaciniai žaidimai, dėlionių surinkimas.</p>	<p>parodos, skirtos rašytojų kūrybai paminėti. Vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai, kurių metu mokiniai mokomi ieškoti informacijos enciklopedijose, žodynuose ir elektroninėje erdvėje. Organizuojami edukaciniai žaidimai, dėlionių surinkimas.</p>
--	--	---	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Tobulinti suaugusiųjų nuotolinio mokymosi pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykų skaitmeninį turinį.</p>	<p>Baigtas atnaujinti suaugusiųjų nuotolinio mokymo(si) 7-8 klasių nuotolinio mokymo(si) dalykų skaitmeninis turinys.</p>	<p>1. Atnaujintas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykų skaitmeninis turinys, kuris aprobuotas direktorės įsakymu patvirtintos „Nuotolinio kurso turinio kokybės vertinimo komisijos“ ir 100 proc. atitinkantis nustatytus reikalavimus. 2. Stebėtas 2022 m. spalio – lapkričio mėn. 10 mokytojų pamokų ciklas ir aptartas centro mokytojų tarybos posėdyje. 3. Palyginus su 2021 m. 3 proc. padidės 7,8 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį skaičius; 80 proc. apklaustų mokinių</p>	<p>Iš mokytojų tarybos protokolo: atnaujintas ir aprobuotas bei 100 proc. atitinkantis nustatytus reikalavimus, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos 7–8 klasių dalykų skaitmeninis turinys; Iš pamokų stebėjimo formų: stebėtas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo 7–8 kl. 11 mokytojų pamokų ciklas ir aptartas centro mokytojų tarybos posėdyje. Iš mokymosi pasiekimų suvestinių analizės: 2,5 proc. padidėjo 7–8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis. Iš mokinių apklausos: 82 proc. mokinių teigia, kad mokymosi medžiaga tapo patrauklesnė, motyvuojanti siekti geresnių rezultatų.</p>

		teigia, kad mokymosi medžiaga tapo patrauklesnė.	
2. Stiprinti mokytojų kompetencijas ruošiantis įtraukiojo mokymo įgyvendinimui.	Sudarytos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, renginiuose apie įtraukųjį ugdymą. Įgytos kompetencijos išbandytos praktiškai ugdymo veiklose.	1. 80 proc. kasdieninio mokymo programų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose. 2. 1–2 mokymų dalyviai įgytomis žiniomis pasidalino centro internetinėje svetainėje, medijose, rajono spaudoje. 3. Kiekvienos metodinės grupės bent 1-2 mokytojai bendruomenei pristatė praktiškai įgyvendintas veiklas: sudarant sąlygas sėkmingam visų mokinių mokymuisi bendrosiose klasėse, įskaitant ir mokinius, turinčius didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Organizuoti tiksliniai mokymai „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“. Mokymuose dalyvavo 94 proc. centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Metodinėse grupėse vyko stebėtų seminarų, konferencijų medžiagos aptarimas. Iš kvalifikacijos kėlimo ataskaitos: Mokytojai pagilino žinias ir taiko jas praktiškai dirbdami su skirtingų sutrikimų turinčiais mokiniais jaunimo klasėse, kur vyksta įtraukusis ugdymas.
3. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Atlikta Centro turimų išteklių ir galimybių analizė, priimti strateginiai susitarimai, reikalingi pasirengti darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis (BP), suburta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, bendradarbiaujanti su centro bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. Suburta Centro UTA komanda ir paskirstytos nariams atsakomybės sritys Centro direktoriaus įsakymu. 2. Atlikta Centro turimų išteklių ir galimybių analizė ir papildytas Centro veiklos planas pagal sutartus prioritetus ir poreikius. 3. Ne mažiau 30 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl atnaujintų bendrojo	Atlikti parengiamieji darbai UTA įgyvendinimui. Centro direktoriaus įsakymu suburta UTA komanda ir nariams paskirstytos atsakomybės sritys. Iš mokytojų tarybos protokolo: darbo grupė pristatė atliktą centro turimų išteklių ir galimybių analizę. Centro direktoriaus įsakymu buvo patvirtintas ugdymo turinio diegimo planas. Iš mokytojų asmeninės profesinės veiklos vertinimo pokalbių:

		<p>ugdymo programų įgyvendinimo.</p> <p>4. Visose metodinėse grupėse aptarti ir išanalizuoti: Vaiko raidos aprašas, UTA kompetencijos, atnaujintos BP.</p> <p>5. Centro UTA komanda bendradarbiauja su savivaldybės bei Trakų miesto gimnazijų UTA komandomis.</p>	<p>visi mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip viename kvalifikacijos kėlimo renginyje.</p> <p>Iš metodinių grupių protokolų ir asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo formų: 100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijomis, vaiko raidos aprašu, dalyvavo seminarų, konferencijų medžiagos aptarimuose. Centro UTA komanda bendradarbiauja su savivaldybės bei Trakų miesto gimnazijų UTA komandomis.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta mokytojų asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarka.	2022-01-19 centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-10 sudaryta darbo grupė mokytojų asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarkai parengti. Tvarka parengta ir patvirtinta 2022-03-21 centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-35. Visi mokytojai supažindinti su asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarka (2022-05-30 mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-2); pateikė įsivertinimo formas ir gruodžio mėnesį dalyvavo vertinimo pokalbiuose.
3.2. Nuo 2022 m. kovo mėn. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai vykdyti tradiciniu ir elektroniniu būdu.	Vadovaujantis LR švietimo ir sporto ministro 2022-02-10 įsakymu Nr. V-234 nuo 2022 m. kovo mėn. atnaujinta ir sėkmingai vykdyta Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminai tradiciniu ir elektroniniu būdu. Centre valstybinės kalbos egzaminą sėkmingai išlaikė 26 kandidatai, valstybinės kalbos I ir II

	<p>kategorijos – 12 kandidatų, lietuvių kalbos mokėjimo A1, B1 lygio nustatymo – 2 kandidatai, LR Konstitucijos – 23 kandidatai.</p>
<p>3.3. Inicijuota ir parengta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Valstybinės kalbos mokymas“. Organizuoti karo pabėgėliams iš Ukrainos bei kitataučiams lietuvių kalbos kursai.</p>	<p>2022-03-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 sudaryta darbo grupė programai parengti. 2022-05-10 įsakymu Nr. V1-56 programa patvirtinta. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta neformalaus švietimo mokymosi programa suaugusiesiems „Valstybinės kalbos mokymas“. Pagal programą mokymus sėkmingai baigė 14 asmenų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio pagal atnaujintas bendrąsias programas įgyvendinimas.

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Sudarytos sąlygos nelyginėse klasėse organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.	1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų patobulinę dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. 2. Visi mokytojai parengę suaugusiųjų ugdymo programos 9 ir 11 klasių dalykų turinio kursus virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas. 3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos programos 9 ir 11 klasėse. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. organizuoti I ir III gimnazijos klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 1–2 susirinkimai dėl sėkmių ir iššūkių diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 5. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. pravesta bent viena–dvi atviros pamokos pagal atnaujintas BP ir organizuotas jos/jų aptarimas.
8.2. Organizuoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą.	Susitarta dėl socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasių mokytojų 1–2 pamokų organizuotų netradicinėse erdvėse. Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija taikant patyriminio ugdymo modelio veiklas.	1. Kiekvienos metodinės grupės mokytojas pravedęs ne mažiau kaip 1–2 pamokas netradicinėje erdvėje. 2. Susitarta Centro mokytojų tarybos posėdyje ir visi mokytojai, dirbantys nuo 2023-09-01 pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, į ugdymo turinį integravę ne mažiau kaip 5 proc. patyriminio

		<p>ugdymo veiklų (palyginus su 2022 m.)</p> <p>3. Įsigyta naujos 1–2 įrangos ar priemonės kiekvienai mokytojų metodinei grupei STEAM ugdymo įgyvendinimui, mokymuisi tyrinėjant.</p> <p>4. Organizuotas patyriminių veiklų pristatymo Centro bendruomenei ir socialiniams partneriams renginys, kurio metu pasidalinta patirtimi ir aptarti mokinių dalyvavimo patyriminio ugdymo veiklose rezultatai (veiklose dalyvavę 50 proc. mokinių) .</p>
8.3. Stiprinti Centro bendruomenės saugias ir sveikas darbo ir mokymo(si) sąlygas.	Sudarytos sąlygos bendruomenei kurti saugią ir sveiką aplinką Centre. Padidėjusi pasiūla ir pasirinkimas netradicinių bendruomenės veiklų.	<p>1. 85 proc. mokinių pagilinę žinias ir išklausę visuomenės sveikatos specialisto pranešimus apie sveiką gyvenseną.</p> <p>2. 98 proc. mokytojų tobulinę kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje.</p> <p>3. 20 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavę žygyje. Bent kartą metuose organizuotos bendruomenei skirtos kūrybinės dirbtuvės (puokščių gamyba, gaminiai iš keramikos, margučių dažymas ar kt.).</p>
8.4. Didinti formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų pasiūlą suaugusiems.	Atliktas formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų poreikio suaugusiems tyrimas ir paraiška atrinktos programos vykdymui.	<p>1. Atliktas profesinio mokymo programų poreikio suaugusiems tyrimas.</p> <p>2. Atsižvelgiant į formaliojo tęstinio profesinio mokymo paslaugų poreikio tyrimo rezultatus, parengta paraiška 1 programos įgyvendinimui.</p>
8.5. Inicijuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos bendradarbiavimą.	Siekiant plėsti suaugusiųjų neformalų švietimą, surengti bendri Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos posėdžiai.	<p>1. Surengti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos ir NVO tarybos 1-2 posėdžiai.</p> <p>2. Parengti ir pateikti savivaldybės tarybos švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų komitetui bei</p>

		savivaldybės administracijai pasiūlymai dėl priemonių: „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo ir mokesčio už neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimą nustatymo“; „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo atrankos aprašo tvirtinimo“. 3.Surengta bendra išvyka į institucijas, galinčias pasidalinti bendradarbiavimo ir įgyvendinamų veiklų gerąja patirtimi.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro direktorės 2022 metų veiklą vertinti labai gerai, nes įvykdytos visos užduotys, dalis rodiklių viršijo sutartus, buvo įgyvendintos papildomos užduotys, kurios nebuvo suplanuotos.


Centro tarybos pirmininkas  Saulius Raščiauskas 2023-02-01
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šios užduotys įvykdytos ir viršijo turėtus sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybei meras  Anobius Šateričius 2023-02-15
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.  Loreta Suskenaitė 2023-02-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)