

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

DIANA ŠEŠTOKIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 20 d. Nr. 1

Rūdiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO

ĮGYVENDINIMAS

2023-2025 metų strateginio plano 2023 metų tikslai pasiekti. Tikslų centre – vaikas ir jo poreikis ugdytis saugioje ir sveikoje aplinkoje, asmeninė vaiko pažanga.

2023-2025 m. strateginio plano tikslai:

1. Teikiant šiuolaikišką, modernų ugdymą, siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos.
2. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.
3. Ugdyti kultūrinę vaikų savimonę ir pilietiškumą, puoselėjant esamas darželio tradicijas ir kuriant naujas.

Užtikrinant strateginių tikslų įgyvendinimą, **2023 m.** veiklos plane numatyti pagrindiniai **veiklos prioritetai:**

1. Šiuolaikiškas, modernus ugdymas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos;
2. Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas darželyje;
3. Vaikų sveikatos užtikrinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą.

Tikslų įgyvendinimo priemonės:

- atnaujintas ugdymo turinys, padedantis ugdyti bendradarbiaujantį, aktyvų, mąstantį, kūrybišką vaiką, remiantis šiuolaikiškais ugdymosi metodais ir formomis (STEAM, Mąstymo mokyklos įrankiai, naratyvinis žaidimas ir kt.);
- taikomas įtraukiojo ugdymo modelis;
- mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir bendradarbiavimo strategijos įgyvendinimas;
- informacinių technologijų įvaldymas, jas naudojant ugdymo procese ir komunikavimui su šeima.

2023 METŲ VEIKLOS SVARBIAUSI IR ĮVYKDYTI AKCENTAI

1. Vykdytas šiuolaikiškas, modernus ugdymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos:

- 1.1. Vyksta kolegialus planavimas – parengti mokslo metų pusmečio planai ir ataskaitos.
- 1.2. Tęsiant ugdymąsi pagal Mąstymo mokyklos metodiką, visose grupėse naudojami susitarti impulsyvumo valdymo metodai. Intensyviai mokantis impulsyvumo valdymo virš 70 proc. vaikų kiekvienoje grupėje geba užbaigti pradėtas veiklas. Impulsyvumo valdymo gebėjimų stokojančioms vaikams padeda švietimo pagalbos specialistai: psichologė, socialinis pedagogas. Darželio psichologė su priešmokyklinio amžiaus vaikais vykdė ilgalaikį projektą, skirtą vaikų impulsyvumo valdymo gebėjimams ugdyti. Priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse sukurtos metodo atmintinės, mąstymo skatinimui naudojami mąstymo žemėlapiai. Su mąstymo mokyklos metodika supažindinti naujai pradėję dirbti mokytojai.

1.3. Pradėjus dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ugdymo procesą pradėjome organizuoti projektiniu metodu, kuris skatina klausimų kėlimo ir problemų suvokimo ir sprendimo gebėjimų ugdymą. Ugdymo pagrindas STEAM. Priešmokyklinio ugdymo grupėje projektinis mokymasis sudaro 80 proc. ugdymo proceso, ikimokyklinio ugdymo grupėse - 50 proc.

1.4. Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vedami prevencinės programos „Zipio draugai“ užsiėmimai, ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse „Kimochis“ prevencinės programos užsiėmimai.

1.5. Ugdymosi procese pradėtas žaisti naratyvinis žaidimas, skatinantis vaikų kūrybiškumo, problemų sprendimo, bendradarbiavimo gebėjimų ugdymąsi.

1.6. Visi vaikai turi Vaiko pasiekimų aplankus. 3 kartus per mokslo metus vyksta priešmokyklinio amžiaus vaikų ir vaikų turinčių individualiųjų poreikių pasiekimų aptarimas su tėvais; 2 kartus per mokslo metus su ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvais.

1.7. Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatyta 3,5 proc. bendra grupės pažanga. Didžiausia pažanga pasiekta ugdant pažinimo, socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

1.8. Veikia 3 muzikiniai („Pasagėlė“, „Raganiukė“, „Ritminis orkestras“), 2 sportiniai (futboliuko ir sportinių žaidimų), 1 šokio, 1 keramikos (3 grupėlės) ir 1 robotikos (3 grupelės) būreliai.

1.9. Organizuotas V-asis rajoninis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“, kuriame dalyvavo 4 rajono darželiai. Pristatyti 7 spektakliai, dalyvavo virš 60 vaikų.

1.10. Atnaujintos grupių aplinkos kreipiant daugiau dėmesio į socialinę emocinę vaikų ugdymąsi. Įsigyta antistresinių žaislų, emocijų valdymo priemonių, sensorinių priemonių, atnaujintos erdvės skirtos vaikų poilsiui tiek tarp veiklų, tiek nemiegantiems pietų miego. Išsiplėtė darželio knygų bibliotekėlė ir žaisloteka, kurių knygelėmis ir priemonėmis naudojasi visų grupių vaikai. Pradėta kurti meninio ugdymo erdvė. Sudarytos geresnės sąlygos vaikų judriai ir sportinei veiklai.

2. Sėkmingai įgyvendintas įtraukiojo ugdymas darželyje:

2.1. Toliau taikytas įtraukiojo ugdymo modelis: mokymosi sunkumus patiriantys vaikai buvo integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Šiose grupėse talkina mokytojo padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai. Šiems vaikams veiklos individualizuojamos pagal jų gebėjimus. Sudarytos sąlygos veikti papildomose fizinio aktyvumo, muzikinio lavinimo, logoritmikos ir keramikos užsiėmimų veiklose.

2.2. Vaikai turi Vaiko pasiekimų aplankus. 3 kartus per mokslo metus vyko vaikų pasiekimų aptarimas su tėvais. Dalyvavo grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai.

2.3. Dėl psichologo konsultacijos kreipėsi ir buvo konsultuojami 90 proc. tėvų, kurių vaikai patiria ugdymosi ar elgesio/bendravimo sunkumus.

2.4. Logopedines pratybas lankė 40 vaikų, teiktos konsultacijos jų tėvams. Per kasmet vykstančią Atvirų durų dieną darželyje skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“, parengti lankstinukai tėvams. Praturtintas kabinetas naujomis priemonėmis skirtomis specialiajam ugdymui. Priemonės naudojamos tiek dirbant su vaikais grupėje, tiek namų mokyme.

2.5. Vykdytas namų mokymas 2 specialiųjų poreikių vaikams, bendradarbiauta su šeima.

2.6. Plėtojant individualiųjų poreikių turinčių vaikų laisvalaikio veiklos formų įvairovę, 2023 m. rugpjūčio 16-29 d. Trakų rajono savivaldybės vaikų socializacijos rėmimo programos lėšomis įvykdytas projektas „Būkime draugais“.

2.7. 2023 m. kovo 21 d. organizuotas renginys Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Ugdymosi sunkumų patiriantys vaikai pagal jų galimybes yra įtraukiami į menines, sportines pramogas.

2.8. Sukurta nusiramavimo erdvė „Kosmosas“, emocijų problemų turintiems vaikams, kur jie gali ramiai pažaisti kilus nerimui, emociškai pavargus ir pan. Patalpoje tam pritaikyti baldai, apšvietimas, ramia veiklą skatinančios priemonės. Parinkta rami muzika. Parinktos ir emocijų iškrovos priemonės (antistresiniai žaislai, pykčio kilimėlis ir pan.).

3. Užtikrintas vaikų sveikatinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą:

3.1. Dalyvaujama Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose vaikams, dalintasi gerą patirtimi Trakų sveikatos biuro organizuotoje konferencijoje „Psichinė ir fizinė vaikų gerovė – sveikatą

stiprinančių mokyklų bendruomenių tikslas“. Pranešimą skaitė ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Tatjana Mečkovska.

3.2. Vykdytos „Sveikatiados“ veiklos: projekte dalyvavo 4 mokytojai. Per metus dalyvavo 80 vaikų, t.y. 4 grupės (3 -7 metų vaikai).

3.3. Visus metus dalyvauta asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose. O Varėnos darželio iniciuotoje sveikatos stiprinimo veiklos savaitėje dalyvavo 100 proc. darželio vaikų.

3.4. Dalyvauta Lietuvos mažųjų žaidynėse: pirmajame veiklos etape dalyvauja viso darželio vaikai; festivaliuose – komanda iš 6 vaikų. Veiklą kuruoja 2 mokytojai.

3.5. Vykdytos projekto „Futboliukas“ veiklos: dalyvavo 2 pedagogai ir 2 grupės po 20 vaikų.

3.6. Organizuoti sportiniai renginiai: „Nyktukų bėgimas“, „Bėgu – 2023“, „Laisvės bėgimas 2023“ ir kiti. Į bėgimus buvo įtraukti visi tą dieną lankę vaikai.

3.7. Visi darželio vaikai dalyvavo Respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Visi skirtingi – visi lygūs“.

3.8. Sukūrus meninę erdvę muzikos užsiėmimams, pagerėjo sąlygos kūno kultūros užsiėmimams. Vaikai gali užsiimti judria veikla salėje visą dieną. Todėl gali vykti ne tik kūno kultūros veikla, bet įvairios sportinės pramogos, judrūs žaidimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtvirtinti mąstymo įpročių (impulsyvumo valdymas, atkaklumas, klausimų kėlimas ir problemų suvokimas, mąstymas drauge) ugdymą stiprinant mokėjimo mokytis gebėjimus.	1.1.1. Visose grupėse naudojami impulsyvumo valdymo metodai. 1.1.2. Vaikai žino, kad reikia užbaigti pradėtas veiklas ir pagal galimybes jas užbaigia. 1.1.3. Vykdomi projektai klausimų kėlimo ir problemų suvokimo gebėjimų ugdymui.	6 grupėse yra sukurtos metodų atmintinės, skirtos impulsyvumo valdymui. 60 proc. vaikų kiekvienoje grupėje pilnai atlieka pradėtas veiklas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse 80 proc. ugdymo proceso sudaro projektinis mokymasis, skatinantis klausimų kėlimo ir problemų suvokimo gebėjimų	6 grupėse sukurtos bendri susitarimai numatyti veiksmų žingsniai impulsyvumo valdymui. 65 proc. vaikų kiekvienoje grupėje pilnai atlieka pradėtas veiklas. Pilnai atlikti vaikų darbai pristatyti 6 grupių erdvėse, iš vaikų darbų parengta antrinių žaliavų paroda Rūdiškių bibliotekoje. Suvaidinti 5 spektakliai Rūdiškių kultūros centre, parengti pasirodymai festivaliui „Kur gimėm, kur augom“ Rūdiškių kultūros centre, Trakų Miesto šventėje. Remiantis priešmokyklinio ugdymo rekomendacijomis pedagogams ir priemonių rinkiniais „Patirčių erdvės“ 80 proc. ugdymo proceso sudaro projektinis mokymasis, skatinantis klausimų kėlimo ir problemų suvokimo gebėjimų ugdymą, Remiantis ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis pedagogams ir

		<p>ugdymą, ikimokyklinio ugdymo grupėse - 50 proc.</p> <p>3 proc. pagerėjo priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimai.</p>	<p>priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ 50 proc. ugdymo proceso sudaro projektinis mokymasis.</p> <p>Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatyta 3,5 proc. bendra grupės pažanga. Didžiausia pažanga buvo pasiekta ugdant pažinimo, socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>
1.2. Užtikrinti sklandų įtraukiojo ugdymo vykdymą įstaigoje.	<p>1.2.1. Parengta vidaus dokumentų bazė, skirta sklandžiam įtraukiojo ugdymo vykdymui įstaigoje.</p> <p>1.2.2. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>Remiantis atlikta pagrindinių darželio sričių situacijos analize, parengtas priemonių planas dėl fizinių, emocinių, informacinių ir socialinių kliūčių, užtikrinant kokybišką švietimą įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Parengta konfliktinių situacijų sprendimo tvarka.</p> <p>Reguliariai (1-2 kartus per mėnesį) organizuojamos konsultacijos mokytojams ir tėvams dėl sunkumų patiriančių vaikų ugdymo grupėse.</p>	<p>Atlikta pagrindinių darželio sričių situacijos analizė, vadovaujantis nauja ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-6, 2023 m. kovo 1 d.</p> <p>Parengtas konfliktinių situacijų sprendimo algoritmas, susidedantis iš pagrindinių žingsnių (į ką nepatenkintų interesų šalis kreipiasi pirmiausia, kokie galimi veiksmai seka toliau, kokiais atvejais reikalingas mokyklos administracijos ar kitų institucijų įtraukimas į konfliktų sprendimą), patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-6, 2023 m. kovo 1 d.</p> <p>Dėl psichologo konsultacijos kreipėsi ir buvo konsultuojami 90 proc. tėvų, kurių vaikai patiria ugdymosi sunkumus grupėje.</p> <p>Pravesta 12 pokalbių su tėvais, kurių vaikai susiduria su elgesio ir emocijų valdymo sunkumais.</p> <p>Teiktos konsultacijos logopedės pratybas lankančių vaikų tėvams. Skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“.</p> <p>Dėl vaikų padarytos asmeninės pažangos vyko susitikimai, kuriuose dalyvavo vaikų tėvai, grupės mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir VGK nariai.</p>

			2023 m. gruodžio 13 d. vyko mokytojų susitikimas su Trakų PPT direktore dėl išskylančių problemų dirbat su ugdymosi sunkumus patiriančiais vaikais ir jų tėvais.
1.3. Tobulinti bendrąsias (bendravimo ir informavimo) ir vadybines (vadovavimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui) kompetencijas.	1.3.1. Patobulintos bendrosios ir vadybinės kompetencijos ugdymo proceso gerinimui	Remiantis kvalifikaciniuose renginiuose įgytais gebėjimais ir žiniomis (ne mažiau 5 renginių), įdiegtos 2 bendravimo ir informavimo priemonės. Atnaujinta darželyje taikoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema.	<p>Dalyvauta 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Baigta 72 val. trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“. Įgyta informatikos mokytojo kvalifikacija.</p> <p>Įdiegtos 3 bendravimo ir informavimo priemonės: 2 grupės mokytojams ir mokytojų padėjėjoms informacijos teikimui, 1 grupė - metodinės veiklos pasitarimams.</p> <p>Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Metodinio būrelio susirinkimai vykdomi lanksčiai, derinant gyvą ir virtualų bendravimą.</p> <p>Trakų miesto šventėje įstaigos veikla buvo pristatyta panaudojant QR kodus.</p> <p>Vykdamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vadovaujamas patvirtintomis prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis, lanksčiai parenkant formas ir būdus, atitinkančius įstaigos galimybes ir atsižvelgiant į mokytojų poreikius.</p> <p>Buvo įsigyta 72 val. trukmės ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas“ apie įtraukijį ugdymą visiems pedagoginiams darbuotojams ir mokytojų padėjėjoms. 90 proc. darbuotojų sėkmingai prisijungė prie programos ir gavo pažymėjimus.</p> <p>2023 m. lapkričio 29 d. rajono mokytojams buvo prarastas praktikumas „Įtraukiojo ugdymo galimybės darželio grupėje“. Buvo pasidalinta įgyta patirtimi. Dalyvavo 17 mokytojų.</p> <p>Sudaryta trišalė profesinio mokymo sutartis pagal kurią mokytojo padėjėja mokosi Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo tęstinėje programoje.</p> <p>3 pedagogai studijavo aukštosiose mokyklose.</p> <p>Kiekvienas mokytojas turi skaitmeninį aplanką, kuriame kaupia kvalifikacijos</p>

			tobulinimo pažymėjimus, padėkas, rašo ataskaitas. Aplankai yra bendrinami su vadovais, sudarant galimybę greitai ir efektyviai gauti reikiamą informaciją.
1.4. Organizuoti V-ąjį rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalį „Pasakų šalis“.	1.4.1. Organizuotas V-asis rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“.	<p>Pasirengimo festivaliui etapas sustiprino visų grupių ryšį su tėvais, bendruomeniškumo jausmą.</p> <p>Dalyvavo 4 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos (apie 60 vaikų). Tęsimas bendradarbiavimas su kitais rajono darželiais.</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvais buvo paruoštos dekoracijos ir kostiumai penkiems festivalio spektakliams. Rūdiškių kultūros centre festivalio metu 4 grupių tėvai suteikė organizacinę pagalbą mokytojams ir administracijai.</p> <p>Organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“, kuriame dalyvavo 4 rajono darželiai. Pristatyti 7 spektakliai, dalyvavo 60 vaikų.</p>

2. Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta Valgiaraščiai.lt sistema, leidžianti sudaryti valgiaraščius, atitinkančius reikalavimus, taip pat prireikus pasirengti valgiaraščius mitybos ypatumų turintiems vaikams.	Atliepiant „Maitinimo kontrolės analizė“ tyrimo rezultatus ir vykdant rekomendacijas, darželyje įdiegta Valgiaraščiai.lt sistema, kuri leido sudaryti valgiaraščius, atitinkančius reikalavimus (tinkami baltymų, riebalų ir angliavandenių kiekiai; maitinimų kalorijų kiekiai). Patvirtinti nauji valgiaraščiai direktoriaus įsakymu Nr. V1-26, 2023 m. gruodžio 22 d.
3.2. Įtvirtintos alternatyvios miegui ar gulėjimui poilsio formos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.	Suderinti mokytojų ir auklėtojų padėjėjų darbo grafikai. Pertvarkytos darželio erdvės, suteikiančios galimybę vaikams pailsėti, nemiegant pietų miego. Pritaikytos ir naujai įsigytos ugdomosios priemonės ramiai veiklai: stalo žaidimai, konstruktoriai, knygos; sensomotorinės priemonės; emocijų valdymo priemonės ir antistresiniai žaislai.
3.3. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalba ikimokykliniame amžiuje“ ir praveisti mokymai Lietuvos ikimokyklinių įstaigų specialistams, mokantiems lietuvių (valstybinės) kalbos tautinių mažumų vaikus.	Per Mokytojų tarybos posėdį pristatyti pagrindiniai „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių projektas“ aspektai, ugdymo sritys. Dėl darželio šeimose dažnai esančios daugiakalbystės ugdymosi ypatumų, atkreiptas ypatingas dėmesys į ugdymo sritį „Aš kalbu pasaulyje“. Suburta komanda naujai ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2023 m. rugsėjo 4 d. prot. Nr. 4). Gauta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus padėka, 2023 m. lapkričio 27 d. V1-127 už gerosios patirties pasidalijimą.

4. Pakoregotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Vadovavimo žmonėms

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant į ugdymosi procesą integruoti Mąstymo mokyklos ir naratyvinio žaidimo metodus.</p>	<p>8.1.1. Mokytojai integruoja Mąstymo mokyklos ir naratyvinio žaidimo metodus į grupių veiklas.</p> <p>8.1.2. Mokytojai kryptingai tobulina kompetencijas, reikalingas šiuolaikinių ugdymosi metodų taikymui ugdymo procese.</p>	<p>Visose grupėse mažiausiai kartą per savaitę buvo žaidžiamas naratyvinis žaidimas.</p> <p>Mąstymo mokyklos metodai buvo pritaikyti grupių ugdymo projektuose (80 proc. projektų).</p> <p>Per rajono Metodinę dieną visų grupių mokytojai pasidalino naratyvinio žaidimo patirtimi.</p> <p>75 proc. mokytojų dalyvavo „Besimokančiųjų darželio tinklo“ ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p>
<p>8.2. Inicijuoti tėvų ir visuomenės, informavimo ir komunikavimo sistemos atnaujinimą.</p>	<p>8.2.1. Atnaujinta darželio informacijos pateikimo ir bendrinimo sistema, naudojant el. išteklius.</p> <p>8.2.2. Atnaujinta darželio svetainė</p>	<p>Išnaudotos papildomos el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos: informaciniai pranešimai, el. vaikų pasiekimų aplankai, nelankytų dienų pateisinimas.</p> <p>85 proc. darželio tėvų naudojami el. dienyno teikiamomis paslaugomis.</p> <p>Atnaujinta darželio internetinė svetainė atitinka nustatytus saugumo reikalavimus.</p> <p>Atliktas tyrimas dėl atnaujintos svetainės efektyvumo ir bendruomenės poreikių užtikrinimo.</p> <p>85 proc. lankytojų teigiamai įvertino svetainės funkcionalumą.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandų įtraukiojo ugdymo vykdymą įstaigoje (tęstinis).</p>	<p>8.3.1. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai kryptingai tobulina</p>	<p>90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų tęsė kvalifikacijos tobulinimą aktualia įstaigai įtraukiojo tema.</p>

	kvalifikaciją įtraukiojo tema. 8.3.2. Bendradarbiaujama su vaikų šeimomis, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.	Sukurtos ir metodinėje grupėje pristatytos ugdomosios priemonės įtraukiamam ugdymui ir jomis pasidalinta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 2 kartus per metus vyko bendri tėvų ir mokytojų, pagalbos švietimo specialistų susitikimai dėl vaikų ugdymosi sėkmių ir patiriamų sunkumų aptarimo. Švietimo pagalbos specialistų komandos parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl vaikų patiriančių ugdymosi sunkumų ugdymosi ypatumų ir grįžtamojo ryšio organizavimo.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Trakų r. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 31 d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. V4-1) direktorės Dianos Šeštokienės veikla vertinama labai gerai, nes visos nustatytos metinės užduotys yra įgyvendintos, kai kurie pasiekti kriterijai, viršija nustatytus kriterijus, buvo įgyvendintos veiklos, kurios nebuvo numatytos, tačiau yra labai svarbios sėkmingai švietimo įstaigos veiklai.*

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

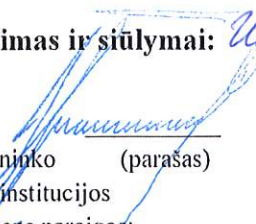


Romas Gecevičius 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojtas pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

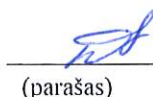


Andrius Šeštokienė 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Diana Šeštokienė 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)